

Encino, agosto 30 de 2023

Señores(as)

**Organizadores del evento VI Encuentro de Alcaldes y Alcaldesas por Municipios, Ciudades y Comunidades Saludables.**  
MCCS -PAHO

Cordial saludo equipo organizador.

Mi nombre es José Gabriel Giratá Pico actualmente Alcalde del municipio de Encino- Santander – Colombia. El objetivo de esta comunicación es de expresar el interés en participar en la convocatoria de reconocimiento de iniciativas y experiencias de municipios saludables en las Américas, debido a que no tuve acceso a la invitación, sino hasta el lunes 28 de agosto y con gran pesar observé que el plazo de envío de propuestas ya había vencido.

Entiendo que los plazos son importantes para garantizar la organización eficiente de un evento de esta calidad, así como la revisión de las propuestas. Sin embargo, debido a la importancia de la iniciativa y la riqueza de nuestras experiencias, solicito respetuosamente que consideren la posibilidad de enviar y evaluar la propuesta para la participación del municipio de Encino en este evento.

El compromiso desde la administración municipal con la promoción de la salud, el ambiente y el bienestar de la comunidad, ha sido una prioridad constante. A lo largo de estos últimos años, incluyendo el trabajo de anteriores Alcaldes. Dentro de las estrategias implementadas, en el periodo 2016 - 2019 se garantizó el acceso al agua potable para las 13 veredas, donde se construyeron 17 acueductos, teniendo en cuenta la reserva del páramo de la Rusia, considerado como santuario de flora y fauna de la provincia de Guanentá – Altos del río Fonce; que conllevó al tercer puesto en el premio de mejor Alcalde del país.

De igual manera, por contar con un Plan de Desarrollo territorial (PDT) construido desde la participación comunitaria junto al sector público y privado; estructurado desde 4 ejes estratégicos: Social, económico, político y ambiental; se proyectó la visión del territorio como un municipio con desarrollo rural integral y sostenible, logrando cierre de brechas sociales, el cual ha sido reconocido como Mejor plan de desarrollo 2020 – 2023 del país, en la categoría de Mejores Planes de Desarrollo para municipios con Desarrollo Intermedio Bajo.

Es importante resaltar que desde el 2019 el Ministerio de Salud presentó las orientaciones para la implementación de la estrategia Ciudades, Entornos y Ruralidades Saludables (CERS). En los años 2021 y 2023 La Gobernación de Santander, la Secretaría de Salud Departamental y la Universidad Industrial de Santander - UIS, realizaron un contrato interadministrativo para implementar CERS en el Departamento, siendo el Municipio de Encino el municipio piloto por reunir las condiciones para la implementación: "Resolver las desigualdades consideradas injustas y evitables entre grupos sociales y territorios. Y aborda de forma amplia los problemas territoriales de salud del campo y la ciudad en sus diferentes entornos, dado que la mitad de la población mundial vive en las ciudades, y se observa una creciente pobreza y desigualdad en el campo, siendo responsabilidad de todos los líderes que direccionan las políticas, lograr la inclusión e igualdad de toda la población"

(Ministerio de Salud y Protección Social. Orientaciones para la implementación de la estrategia Ciudades, Entornos y Ruralidades Saludables (CERS). Subdirección de Enfermedades No Transmisibles. Bogotá, 2019.)

Por lo anterior, considero que estas experiencias pueden ser valiosas para el intercambio de conocimientos y no solo beneficiaria a nuestra comunidad, sino que también enriquecería la conversación sobre los procesos de otros municipios saludables en las Américas. Estamos dispuestos a ajustarnos a cualquier plazo adicional o condiciones que ustedes consideren necesarios.

Quedo a su entera disposición para cualquier aclaración adicional o información que requieran. Espero ansioso su respuesta positiva y la oportunidad de compartir nuestras experiencias en este evento tan importante.

Atentamente,

José Gabriel Giratá Pico  
Alcalde Municipio Encino

--



## Respuesta por parte de la entidad organizadora del evento científico:

Estimado alcalde de Encino,

Es un placer ponernos en contacto con usted en respuesta a su solicitud. Queremos informarle que tiene hasta el final de hoy para enviar su experiencia en el marco de la *Convocatoria de Experiencias Significativas de Municipios, Ciudades y Comunidades Saludables en la Región de las Américas*. Puede hacerlo a través del mismo enlace que se encuentra especificado en las bases de la convocatoria.

Además, nos complace informarle que hemos recibido su carta de adhesión al Movimiento. Su compromiso es de gran importancia para el desarrollo del Movimiento Regional de Municipios, Ciudades y Comunidades Saludables (MCCS).

Agradecemos su interés en participar en esta convocatoria y deseamos informarle que será bienvenido en el VI Encuentro, al cual podrá asistir de manera autofinanciada e inscribirse oportunamente.

Desde ya, lo mantendremos informado sobre los resultados de la convocatoria y los detalles del VI Encuentro Regional, y esperamos recibir su experiencia antes de que finalice el día.

Quedamos a disposición por cualquier consulta adicional.

Atentamente,

Secretaría Técnica



**a. Plan Local de Seguridad Alimentaria y Nutricional con enfoque de derechos humanos.**

En el cumplimiento de la asistencia técnica en el municipio de Encino, se realizó el acompañamiento y la orientación para la elaboración del Plan Local de Seguridad Alimentaria y Nutricional con enfoque de derechos humanos, el cual se enmarca dentro de los objetivos para garantizar la promoción de la salud en la población del municipio de Encino.

Con este Plan Local de Seguridad Alimentaria y Nutricional con enfoque de derechos humanos, se busca que el Consejo Municipal apruebe su obligatoriedad de cumplimiento para la próxima administración municipal.

Este documento se realizó a partir del trabajo en red articulado con la Coordinación de la Oficina Agropecuaria del municipio de Encino. Para este fin se llevó a cabo una reunión presencial con el coordinador de la Oficina Agropecuaria en donde se acordaron los ítems en los que se participará aportando información primaria a recolectar mediante el instrumento de caracterización de la situación en seguridad alimentaria y nutricional de la población mayor de 18 años de edad del municipio de Encino.

**i. Acta de reunión la Coordinación de la Oficina Agropecuaria en el municipio de Encino.**

**ACTA No.1**

**Fecha:** 29/09/2023

**Hora:** 11:30 a.m

**Lugar:** Biblioteca Pública Municipal Encino

**Orden del día**

1. Presentar avances de caracterización en seguridad alimentaria.
2. Fortalecimiento en acciones nutricionales en la población del municipio de Encino.
3. Intercambio de acciones a desarrollar para promover la seguridad alimentaria y nutricional en la población de Encino.

<b>Desarrollo de la Reunión</b>
---------------------------------

1. Socialización aplicación instrumento encuesta de Seguridad Alimentaria y Nutricional.
2. Construcción de una guía para el Plan Municipal de Seguridad Alimentaria con enfoque de derechos humanos.
3. Propuestas de intervención para fomentar el aprovechamiento nutricional de productos cultivables en el municipio de Encino, fortaleciendo el ámbito nutricional.

COMPROMISOS		
Actividad	Fecha de Cumplimiento	Responsable



Revisión Guía de Plan Nutricional de Seguridad Alimentaria.	Noviembre 2023	Coordinación Oficina agropecuaria y Equipo UIS.
Taller de aprovechamiento de alimentos productivos	Noviembre 2023	Coordinación Oficina agropecuaria y Equipo UIS.
Manual para el aprovechamiento de hortalizas cultivables en el municipio de Encino	Noviembre 2023	Coordinación Oficina agropecuaria y Equipo UIS.

Siendo las 12:30 a.m, se levanta la reunión y en constancia se anexa el registro de reunión del 29 de septiembre de 2023 con la firma de los asistentes.

FIRMA

Juliana Guarín

NOMBRE Jenny Juliana Guarín Galvis

Cargo Profesional

Juan David Viancha

NOMBRE Juan David Viancha

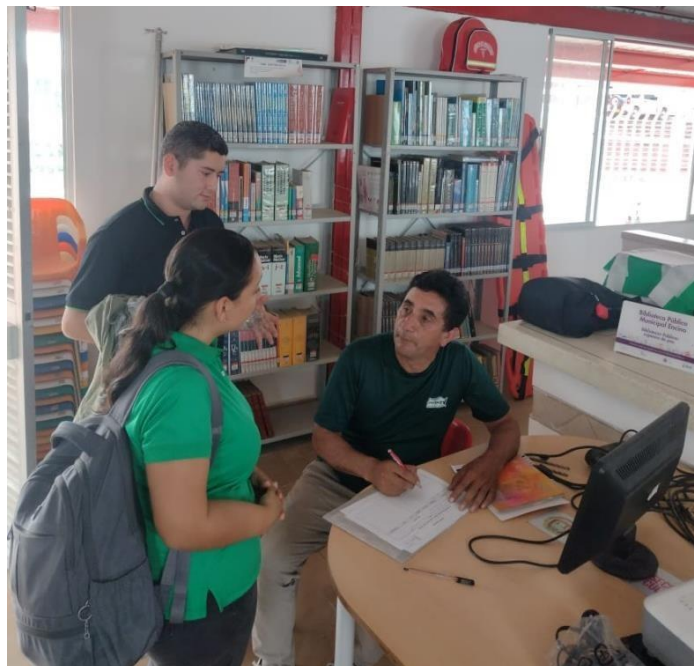
Cargo Profesional

- Listado de asistencia registro de reunión.

República de Colombia		REGISTRO DE REUNION		CÓDIGO	AP-AI-015-129
Gobernación de Santander				VERSIÓN	5
				FECHA DE APROBACIÓN	19/09/2018
				PÁGINA	1 de 1
SECRETARÍA DE SALUD DEPARTAMENTAL – DIRECCIÓN DE SALUD INTEGRAL					
Lugar:	Biblioteca Pública Municipal de Encino		Fecha:	29 de septiembre 2023	
Objetivo:	Fortalecimiento de la intersectorialidad para el avance en seguridad alimentaria y nutrición		Hora:	11:30 a.m	
Tema(s) a Tratar:	Aprovechamiento de productos cultivables en el municipio Encino		Responsable(s):	Equipo UIS.	
Asistentes	Identificación	Dependencia	Nivel Jerárquico	Firma	Teléfono
1. Pablo A. Martínez Pérez	91.266.031	Coordinación de APS y PNB	Asesor	[Firma]	3103037829
2. Juan David Viancha	1031.594-724	UIS	Asesor	[Firma]	311415723
3. Jenny Juliana Guarín Galvis	1144.127-166	Salud Pública UIS	Profesional	[Firma]	316270809
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					



- Evidencia de registro fotográfico



Reunión actores institucionales Alcaldía de Encino junto al estudiante de economía (semillero).



Reunión actores institucionales Alcaldía de Encino. Junto al estudiante de economía (semillero)

*A partir de esta reunión se elaboró el contenido para el diagnóstico de la situación alimentaria y nutricional, presentado a continuación:*

### **DIAGNÓSTICO PARTICIPATIVO DE LA SITUACIÓN ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL DEL MUNICIPIO DE ENCINO**

*Con el fin de obtener una adecuada problematización de la SAN en el municipio y a partir de allí diseñar las soluciones pertinentes y efectivas, se elabora el diagnóstico de la situación alimentaria y nutricional del mismo. Este paso se desarrolla mediante el recurso a fuentes de información secundaria y primaria:*

*Análisis del material de fuente secundaria existente. Es necesario recopilar una serie de documentos referidos a distintos aspectos de la SAN que permitan asegurar una batería bastante completa de información confiable. Dentro de los principales documentos consultados se pueden encontrarse:*



- *Estudios de Canasta Alimentaria Básica y perfil nutricional.* Sin duda son el mejor instrumento diagnóstico que puede poseer un municipio para la planeación de la SAN. Sin embargo, en muy pocos casos se cuenta con esta herramienta. La mayor aproximación que se tiene de la misma corresponde a la Encuesta Nacional de la Situación Nutricional (ENSIN) la cual, sin embargo, solo ofrece datos desagregados por regiones o por departamentos.
- *Evaluaciones agropecuarias municipales.* Esta información resulta de gran importancia en la medida en que los datos allí obtenidos se aprecien de manera interdisciplinar y la producción reconocida se analice desde una perspectiva alimentaria y nutricional. Indicadores antropométricos del ICBF o del hospital local. Aunque estos datos solo dan cuenta de la población que acude a estos lugares y no corresponde a una muestra representativa del municipio, la información allí ofrecida orienta sobre la situación nutricional y alimentaria que se vive en el territorio.
- *Datos del DANE incluidos en el Plan de Desarrollo Local* como por ejemplo datos de pobreza, empleo y otras variables que se asocian con el acceso a los alimentos.
- *Estudios incidentales en temas de infancia, alimentación o agricultura.*

### ***Jornadas de levantamiento de información cualitativa para la caracterización alimentaria del municipio.***

*Para el proceso de diagnóstico de la SAN de un municipio, especialmente entre aquellos que carecen de información suficiente, es necesario realizar actividades de investigación cualitativa dirigidas a complementar la información disponible. Se recomiendan metodologías de diagnóstico rápido altamente participativas y que facilitan la toma de decisiones por parte de la comunidad. Dentro de ellas se destacan:*

- *Jornada de cartografía social y recuperación de memoria alimentaria.* Esta metodología se desarrolla con distintas generaciones de pobladores del municipio y en ella se busca comparar situaciones alimentarias ocurridas treinta años atrás con las que se suceden hoy en día. En general, se comparan aspectos como:
- *Usos agroalimentarios del territorio y procesos de abastecimiento alimentario del municipio.*
- *Pautas alimentarias (comidas habituales y preferidas) a través de las distintas generaciones.*
- *Expedición comercial al municipio.* Mediante esta actividad se reconocen los procesos de mercado alimentario vivos que se están dando en el municipio. Se trata de acudir a los escenarios de mercado en los momentos en que éste ocurre para observar la dinámica comercial y entrevistar a los actores de mercado.

### ***Jornada de formulación de iniciativas territoriales de SAN.***

*En estas jornadas y con base en los análisis previos, la comunidad define los programas que debe contener el PLSAN y los proyectos mediante los cuales se pueden alcanzar los propósitos del mismo. Se recomienda desarrollar el análisis a través de los cuatro componentes de la SAN con enfoque de DHA. Estos son:*

- *Accesibilidad a los alimentos.* En ese componente se revisa la forma y la eficacia con que las familias logran ingresar alimentos a sus hogares. Aquí pesan especialmente los aspectos que tienen que ver con el acceso físico a los alimentos (autoconsumo, pago en especie) y el acceso económico a los mismos (compra en el mercado).



- *Calidad de vida y fines de la SAN. En este componente se condensan los aspectos relacionados con los hábitos y pautas de consumo de los alimentos, así como con el aprovechamiento biológico de los mismos. Corresponde a la realización final de la SAN expresada en la adecuada nutrición de la población.*
- *Producción sostenible y disponibilidad alimentaria. Desde esta se analizan no solamente los elementos productivos del municipio sino la sustentabilidad del modelo productivo local. Igualmente, estos elementos se toman como base para identificar la disponibilidad alimentaria local.*
- *Abastecimiento y comercialización de alimentos. Mediante este componente se revisa la manera como el municipio y sus distintas zonas se abastecen de alimentos. Igualmente, se revisan las condiciones de comercialización y el desempeño de las cadenas de valor con el fin de reconocer si se trata o no de comercios justos.*

## **b. Diseño de la muestra y del instrumento de caracterización**

Como parte del proceso de caracterización en seguridad alimentaria y nutricional de la población de Encino se realizó el tamaño de la muestra para la aplicación del instrumento, teniendo en cuenta la información suministrada en el documento de “Análisis de Situación de Salud con el modelo de determinantes sociales en salud municipio de Encino” (2023).

<b>Grupos etáreos</b>	<b>Total</b>
Primera Infancia (0 a 5 años)	279
Infancia (6 a 11 años)	291
Adolescencia (12 a 18 años)	327
Juventud (19 a 26 años)	325
Adultos (27 a 59 años)	1049
Adulto mayor (>60 años)	361
	<b>1735</b>
Tamaño de muestra	315

De igual manera se realizó la elaboración del consentimiento informado para la aplicación del instrumento de caracterización de acuerdo a la revisión de estudios previos realizados en donde se aplican instrumentos con un propósito común a la caracterización a realizar en el municipio de Encino:



---

## ENCUESTA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL

### CONSENTIMIENTO INFORMADO INDIVIDUAL

#### **1. Introducción y Propósito del estudio**

La Secretaría de Salud de Santander, en conjunto con la Universidad Industrial de Santander, están realizando un proyecto en el cual es necesario recolectar información a través de una encuesta sobre la situación alimentaria y nutricional en las personas de esta población, con el fin de conocer la situación actual de las comunidades en relación con temas de alimentación como: consumo de grasas, consumo de azúcares añadidos, consumo de sal sódica, etiquetado de alimentos, anemia, manipulación de alimentos para prevenir las geohelmintiasis, manipulación de alimentos para prevenir el Covid – 19, producción, comercialización y consumo de alimentos, consumo de frutas y verduras, alimentación saludable, consumo de alimentos fortificados, lactancia materna y la alimentación complementaria.

#### **2. Por qué ha sido usted seleccionado(a)**

Usted fue seleccionado(a) para participar en esta encuesta, porque usted reside en uno de los municipios de Santander y se ha identificado como parte de la población del municipio de Encino.

#### **3. Procedimientos del estudio**

Si decide participar en esta encuesta, le pediremos que la diligencie completamente a través de una entrevista verbal o de un formato digital, sobre sus condiciones de salud, historia de enfermedades previas suyas y hábitos de vida.

#### **4. Confidencialidad**

Nosotros haremos todos los esfuerzos posibles para proteger su privacidad. Se asignará un número de código a la encuesta con su información y su nombre no aparecerá en los formatos utilizados para la recolección de datos. Sólo el personal encargado de coordinar el proyecto en la Universidad Industrial de Santander y en la Secretaría de Salud de Santander tendrá acceso a los archivos que puedan vincular su nombre con su número de código. Los datos obtenidos serán usados sólo para los fines del proyecto y para describir los hábitos de vida relacionados con la salud en esta población. Los resultados del proyecto se presentarán en forma general y usted no será identificado de forma individual en ningún caso.

#### **Estudios futuros**

Si Usted lo autoriza, su información permanecerá almacenada en una base de datos en un computador con clave de seguridad y custodiada por el personal de la Universidad Industrial de Santander, para ser usada en estudios futuros y publicaciones sobre el tema de estilos de vida saludable. La base de datos con la información se mantendrá anonimizada, es decir, que personas diferentes a los líderes del proyecto no tendrán acceso a su nombre ni otros datos de identificación. Todo uso adicional de la información que usted nos responda, tendrá que ser aprobado por un Comité de Ética en Investigación en Seres Humanos.

#### **5. Riesgos y beneficios**

Los riesgos derivados de su participación en este proyecto son mínimos. Sin embargo, usted podría beneficiarse directa e indirectamente si participa en el mismo, como parte de esta población. Los resultados del análisis de la información que usted y las demás personas de la comunidad nos respondan, podrán servir para desarrollar programas para el mejoramiento de la seguridad alimentaria y la malnutrición con base en la encuesta.

#### **6. Costos y compensación**

Usted no recibirá pago alguno por responder a esta encuesta, ni tendrá que gastar dinero por participar en ella.

#### **7. Derecho a rehusar o a abandonar el estudio**

Usted debe tener claro que su participación en esta encuesta es completamente voluntaria. Aún después de dar su aceptación para participar, usted tendrá derecho a no responder a las preguntas que no quiera o negarse a que usemos su información, en el momento en que usted así lo desee. Además, si usted decide no participar en esta encuesta o si se niega a seguir participando, recibirá la misma atención en salud que ha recibido siempre.





#### 8. Preguntas

Por favor, siéntase en la libertad de hacer cualquier pregunta sobre su participación en la encuesta si hay algo que no haya entendido. Si tiene alguna pregunta adicional acerca del proyecto, usted puede contactar a la Secretaría de Salud de Santander en el número 6970000, Dimensión Vida Saludable y Condiciones No Transmisibles o al 6344000 Ext. 3195 de la facultad de salud de la UIS.

#### 9. Declaración del participante

Al firmar este consentimiento o al aceptar diligenciar la encuesta, usted está aceptando que entiende la información que se le ha dado y que está de acuerdo en participar, en el desarrollo de este proyecto. Como participante en esta encuesta, usted está de acuerdo en:

- ¿Contestar a las preguntas de la encuesta digital o entrevista verbal? ☐ Si ☐ No
- ¿Permitir ser contactado para estudios posteriores, si se requiere? ☐ Si ☐ No
- ¿Acepta usted participar en este estudio voluntariamente? ☐ Si ☐ No

Nombre del participante: \_\_\_\_\_

Firma del participante: \_\_\_\_\_

Cédula del participante: \_\_\_\_\_

Fecha: Día \_\_\_\_ Mes \_\_\_\_ Año \_\_\_\_

#### 10. Persona que toma el consentimiento:

Nombre del Auxiliar: \_\_\_\_\_

Firma del Auxiliar: \_\_\_\_\_

Cédula del Auxiliar: \_\_\_\_\_

Fecha: Día \_\_\_\_ Mes \_\_\_\_ Año \_\_\_\_

Finalmente, se realizó la elaboración del instrumento de caracterización de acuerdo a la revisión de estudios previos realizados en donde se aplican instrumentos con un propósito común a la caracterización a realizar en el municipio de Encino, presentado a continuación:





SECRETARÍA  
DE SALUD  
PÚBLICA

INSTRUMENTO PARA ELABORAR EL COMPONENTE DE INFORMACIÓN DE LA ESTRATEGÍA DE EDUCACIÓN, INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN EN SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL EN EL ENTORNO COMUNITARIO. EJES CONSUMO Y APROVECHAMIENTO BIOLÓGICO DE LOS ALIMENTOS, CALIDAD E INOCUIDAD. PARA LA GESTIÓN DEL RIESGO DE LA MALNUTRICIÓN.

**Objeto:** Identificar la situación actual de las comunidades en relación con Conocimientos, Actitudes y Prácticas relacionadas con temas de alimentación como: Consumo de grasas, consumo de azúcares añadidos, consumo de sal sodio, etiquetado de alimentos, anemia, manipulación de alimentos para prevenir las geohelmintiasis, manipulación de alimentos para prevenir el Covid – 19.

Mencione el municipio al que pertenece: \_\_\_\_\_

MÓDULO SOCIODEMOGRÁFICO

<p>1.¿Cuál es su sexo?</p> <p>0. Femenino 1. Masculino</p> <p>2. ¿Qué edad tiene actualmente? (cuántos años cumplió en su último cumpleaños) _____</p> <p>3. Identifique su rol para la realización de la encuesta. ¿Es usted?</p> <p>1. Líder de la comunidad 2. jefe de familia 3. Otra persona de la comunidad ¿Cuál? _____</p> <p>4. ¿Cuál es su número de cédula? _____</p> <p>5. ¿Cuál es su fecha de nacimiento? (Año /mes /día) _____</p> <p>6. ¿Cuál es su nacionalidad?</p> <p>0. Colombiano/a 1. Venezolano/a 2. Estadounidense 3. Ecuatoriano/a 4. Otra. ¿Cuál? _____</p> <p>7.¿Cuál es su estado civil actual?</p> <p>0. Soltero(a). 1. Casado(a), 2. Unión libre(a). 3. Separado(a) 4. Divorciado(a) 5. Viudo(a).</p> <p>8.¿Cómo está conformada su familia?</p> <p>1. Nuclear (Padre, madre, hijos) 2. Extendida (Nuclear más abuelos, tíos u otros familiares) 3. Monoparental madre (Solo madre e hijos) 4. Monoparental padre (Solo padre e hijo) 5. Ampliada (No hay relación de consanguinidad con el tutor)</p> <p>9.¿Cuál es el nivel de escolaridad más alto aprobado?</p> <p>0. Ninguno 1. Educación básica primaria (grado 1,2, 3, 4 y 5) 2. Educación básica secundaria (grado 6, 7, 8 y 9) 3. Educación media (grado 10 y 11) 4. Nivel Técnico Profesional (relativo a programas Técnicos Profesionales) 5. Nivel Tecnológico (relativo a programas tecnológicos). 6. Nivel Profesional (relativo a programas profesionales universitarios). 7. Especialización 8. Maestría 9. Doctorado</p>	<p>En cuál zona residencial/área residencial vive actualmente?</p> <p>0. Urbana 1. Rural</p> <p>11.De acuerdo con los recibos de servicios públicos (agua o electricidad), ¿Cuál es el estrato de vivienda en la que reside?</p> <p>0. No tengo servicios públicos 1. Uno 2. Dos 3. Tres 4. Cuatro 5. Cinco 6. Seis 7. No se</p> <p>12.¿Cuál es su ocupación actualmente? _____</p> <p>13.¿Pertenece a alguno de los siguientes grupos étnicos?</p> <p>0. Indígena 1. Gitano (ROM) 2. Raizal 3. Negro 4. Palenquero 5. Afrocolombiano 6. Ninguno</p> <p>14.¿Es usted víctima del conflicto armado colombiano?</p> <p>0. Si 1. No</p> <p><i>*Si la respuesta es "Sí" continúe a la siguiente pregunta de lo contrario avance a la pregunta 16.</i></p> <p>15.¿Cuál de los siguientes hechos tuvo afrontar durante el conflicto armado colombiano?</p> <p>1. Abandono o despojo forzado de tierras 2. Acto terrorista 3. Amenaza 4. Confinamiento 5. Delitos contra la libertad y la integridad sexual en desarrollo del conflicto armado 6. Desaparición forzada 7 .Desplazamiento forzado 8. Homicidio 9. Lesiones personales física y psicológicas 10. Mina antipersonal 11. Secuestro 12. Tortura 13. Otro</p> <p>16.¿Qué tipo de seguridad social tiene actualmente?</p> <p>0. Contributivo 1. Subsidiado 2. Excepción 3. Especial 4. NO asegurado 5. No se</p>
---	--





MODULO DISMINUCIÓN DEL CONSUMO DE GRASAS TRANS

<p>117.C. ¿Usted considera que consumir grasas puede causar alguna enfermedad?</p> <p>Si No No sabe/No responde.</p> <p><b><i>Si la respuesta es afirmativa pase a la pregunta 17</i></b></p> <p>18.C. ¿Qué enfermedades?</p> <p>a.Obesidad. b.Enfermedades del corazón. c.Colesterol y/o triglicéridos altos. d.Cáncer. e.Ninguna</p> <p>19.A. ¿Usted pone atención a textos en los envases de alimentos como “light”, “libre de grasas trans”?</p> <p>a. Siempre b. A menudo/A veces c.Pocas veces d.Nunca e.No sé/ Sin respuesta</p> <p>20. Cr ¿Usted cree que entre más grasosa la comida más sabrosa?</p> <p>a. Totalmente de acuerdo. b. De acuerdo. c. En desacuerdo. d.Totalmente en desacuerdo</p>	<p>21.C. ¿Usted cree que las comidas rápidas permiten aprovechar mejor el tiempo?</p> <p>a. Totalmente de acuerdo. b. De acuerdo. c. En desacuerdo. d.Totalmente en desacuerdo</p> <p>22.P. ¿Cuál es la preparación más habitual de sus alimentos?</p> <p>a. Fritos (Incluye empanizados y/o apanados) b. Al vapor o hervidos c. Asados o a la plancha. d.Horneados e.Guisados o salteados</p> <p>23.P. ¿Qué hace usted con la grasa visible de la carne?</p> <p>a. La quito toda b. Quito la mayoría c. Quito un poco d. No quito nada</p> <p>24.P. ¿Usted consume alimentos evitando las frituras y grasas?</p> <p>a.Si b.No c.No sabe/No Responde</p>
---	--

MÓDULO: DISMINUIR EL CONSUMO DE AZÚCARES AÑADIDOS

<p>125.C. ¿Usted considera que consumir azúcar puede causar alguna enfermedad?</p> <p>Si No No sabe/No responde Si la respuesta es afirmativa pase a la pregunta 24</p> <p>26.C. ¿Qué enfermedades?</p> <p>a. Caries dental b. Obesidad. c. Diabetes d. Enfermedades del corazón. e. Ninguna</p> <p>27.A. Frente al ofrecimiento de gaseosas ¿usted lo aceptaría?</p> <p>a. Totalmente en desacuerdo. b. En desacuerdo. c. Indiferente. d. De acuerdo. e. Totalmente de acuerdo.</p> <p>28.A. A su parecer, ¿las gaseosas generan dependencia?</p> <p>a.Totalmente en desacuerdo. b.En desacuerdo. c.Indiferente. d.De acuerdo. e.Totalmente de acuerdo.</p> <p>29. ¿Cree usted que el buen estado de salud le permite consumir azúcar?</p> <p>a. Totalmente en desacuerdo. b. En desacuerdo. c. Indiferente. d. De acuerdo. e. Totalmente de acuerdo.</p>	<p>30. ¿Cree usted que la práctica de ejercicio le permite consumir azúcar?</p> <p>a. Totalmente en desacuerdo. b. En desacuerdo. c. Indiferente. d. De acuerdo. e. Totalmente de acuerdo.</p> <p>31.¿Cree usted que el consumo de frutas y verduras compensa el efecto negativo del consumo de azúcar?</p> <p>a. Totalmente en desacuerdo. b. En desacuerdo. c. Indiferente. d. De acuerdo. e. Totalmente de acuerdo</p> <p>32. En su opinión, ¿Qué es lo primero que deberían hacer las marcas respecto al contenido de azúcares añadidos de sus productos?</p> <p>a. Eliminar o sustituir los azúcares añadidos en todos sus productos, aunque afecte al sabor. b. Sustituir los azúcares añadidos por otras alternativas naturales como la estevia o la miel, aunque encarezca el producto. c. Indicar con más claridad la cantidad de azúcares añadidos. d. Ninguna de las anteriores.</p> <p>33.¿Usted consume bebidas de gaseosa durante la semana?</p> <p>a. Si b. No c. No sabe/No responde</p>
--	--





MÓDULO REDUCCIÓN DEL CONSUMO DE SAL/ SODIO

<p>34. ¿Sabe usted si existe una cantidad recomendada para el consumo de sal/sodio por persona por día?</p> <p>a. Si b. No c. No sabe/No respondo</p> <p>35. ¿Conoce usted la diferencia entre sal y sodio?</p> <p>a. Si b. No c. No sabe/No responde</p> <p>36. ¿Qué tipo de problema de salud puede ser causado por una dieta alta en sal?</p> <p>a. presión sanguínea alta / hipertensión. (si/no) b. ataque al corazón. (si/no) c. derrame cerebral. (si/no) d. No sabe/No responde.</p> <p>37. ¿Usted pone atención a textos en los envases de alimentos como “sin sal agregada”, “bajo en sal”, “light”?</p> <p>a. Siempre. b. A menudo/A veces. c. Pocas veces. d. Nunca. e. No sé/ Sin respuesta.</p>	<p>38. ¿Limitar la cantidad de sal o sodio en su dieta es importante para usted?</p> <p>a. No es importante. b. Poco importante. c. Muy importante. d. No sé/Sin respuesta</p> <p>39. ¿Cuántas veces agrega usted sal a la comida en la mesa?</p> <p>a. Nunca. b. Rara vez. c. A veces/A menudo. d. Siempre. e. No sé</p> <p>40. ¿Usualmente en un mes, usted consume embutidos (salchicha, salchichón, jamón, butifarra)?</p> <p>a. Si b. No c. No sabe/No responde</p> <p>41. ¿Usualmente en un mes, usted consume alimentos de paquete (papas, chitos, patacones, tocinetas, etc.)?</p> <p>a. Si b. No c. No sabe/No responde</p>
---	--

MÓDULO: LECTURA ETIQUETADO DE ALIMENTOS

<p>42. ¿Usted sabe que los alimentos empacados y las bebidas embotelladas tienen una etiqueta nutricional?</p> <p>a. Si. b. No. c. No sabe/No responde.</p> <p>Si la respuesta es No: FIN del cuestionario de este tema</p> <p>43. ¿Qué tan comprensible es la información nutricional en la etiqueta que se encuentra al frente de los empaques?</p> <p>a. Muy comprensible b. Algo comprensible c. Poco comprensible d. Nada comprensible e. No sabe/No responde</p> <p>44. ¿Con qué frecuencia usted piensa que el etiquetado nutricional ayuda a las personas a elegir productos más saludables?</p> <p>a. Nunca b. Casi nunca. c. Casi siempre. d. Siempre. e. No sabe / No responde</p> <p>45. ¿A cuál de los elementos del etiquetado nutricional, usted le da (o daría) mayor importancia en la decisión de compra de los productos?</p> <p>a. Energía (calorías). b. Sodio. c. Azúcares. d. Grasas. e. No sabe / No responde</p>	<p>46. ¿Por qué razón usted utiliza las etiquetas nutricionales de los alimentos empacados y bebidas embotelladas?</p> <p>a. Por salud / enfermedad/ nutrición. (SI/NO) b. Porque están dirigidos a bebés, niños, embarazadas o adultos mayores. (SI/NO) c. Para revisar la calidad del producto. (SI/NO) d. Por elegir un producto específico (kosher, vegano, sin gluten, orgánico). (SI/NO) e. No utilizo las etiquetas nutricionales.</p> <p>47. 31. P. ¿Usted lee la etiqueta nutricional de los alimentos empacados y las bebidas embotelladas que compra?</p> <p>a. Si. b. No. c. No sabe/No responde</p> <p>48. ¿Cómo se puede observar en alguien que tiene anemia? En otras palabras: ¿Cómo se ve una persona que tiene anemia?</p> <p>a. Falta de energía/debilidad b. Palidez c. Uñas hundidas o en forma de cuchara. d. La persona tiende a enfermarse con más frecuencia (menor respuesta inmunológica ante infecciones). e. Otros. f. No sabe/No responde</p> <p>49. ¿Cómo se puede prevenir la anemia?</p> <p>a. Alimentando con comida o dieta rica en hierro. b. Ofreciendo alimentos ricos en vitamina C (como naranja, guayaba, etc) durante o después de las comidas. c. Proporcionando suplementos de hierro si se prescriben. d. Tratando otras causas que dan anemia (enfermedades e infecciones)- busca asistencia para la salud.</p>
---	--





MÓDULO: LECTURA ETIQUETADO DE ALIMENTOS	
<p>50. ¿Me puede decir que alimentos son ricos en hierro?</p> <p>a. Vísceras (Hígado, Riñón, Corazón, etc.).</p> <p>b. Carnes rojas y blancas (Carne de res, pollo, gallina, conejo, cerdo. Etc.)</p> <p>c. Pescados y mariscos.</p> <p>d. Otros.</p> <p>e. No sabe/ No responde</p>	<p>54. ¿Usted cree que su alimentación es baja, normal, suficiente, o alta en hierro? En otras palabras: ¿Cree usted comer pocos alimentos ricos en hierro, lo suficiente, o muchos?</p> <p>a. Baja (pocos).</p> <p>b. Normal (lo suficiente).</p> <p>c. Alta (muchos)</p>
<p>51. ¿Sabe usted que alimentos ayudan a que el hierro se aproveche mejor?</p> <p>a. Alimentos ricos en vitamina C: cítricos frescos como naranja; guayaba, etc.</p> <p>b. Otros.</p> <p>c. No sabe/ No responde</p>	<p>55. ¿Qué tanto le gusta a usted el sabor del Hígado?</p> <p>a. No me gusta.</p> <p>b. Me da igual.</p> <p>c. Me gusta</p>
<p>52. ¿Cree que es probable que usted tenga anemia?</p> <p>a. No, es poco probable.</p> <p>b. No lo sé/ No estoy seguro.</p> <p>c. Si, es probable</p>	<p>56. Me gustaría preguntarle acerca de alimentos específicos que consume solos o son parte de un plato. ¿Consume?</p> <p>a. Vísceras (Hígado, Riñón, Corazón, etc.): Si/No</p> <p>b. Carnes rojas y blancas (Carne de res, pollo, gallina, conejo, cerdo. Etc.): Si/No.</p> <p>c. Pescados y mariscos: Si/No</p>
<p>53. ¿Qué tan grave cree usted que sea la anemia?</p> <p>a. No es grave.</p> <p>b. No lo sé/ No estoy seguro</p> <p>c. Es grave</p>	<p>57. Usualmente usted consume cítricos frescos o jugos de cítricos; por ejemplo, limón, naranja, etc.</p> <p>a. Si.</p> <p>b. No.</p> <p>c. No sabe/No responde</p>
MÓDULO: MANIPULACIÓN DE ALIMENTOS PARA PREVENIR LAS GEOHELMINTIASIS	
<p>58. ¿Cómo llegan los gusanos o lombrices al cuerpo de los niños (as)?</p> <p>a. Alimentos sin lavar.</p> <p>b. Agua cruda sin hervir o no tratada.</p> <p>c. No lavarse las manos.</p> <p>d. Por estar descalzos.</p> <p>e. Por comer dulces.</p> <p>f. No sabe/No responde.</p>	<p>Usted o algún integrante de su hogar, cuenta con un lugar propio dentro o fuera de su vivienda (huerta, finca, patio, trozo de tierra u otro espacio) donde se cultiven los alimentos que usted consume?</p> <p>a. Si</p> <p>b. No</p>
<p>59. ¿Por qué son dañinos esos gusanos o lombrices para los niños?</p> <p>a. Los enferman.</p> <p>b. Retrasan el crecimiento.</p> <p>c. No rinden en el estudio.</p> <p>d. Les da pereza y sueño.</p> <p>e. Les quita el apetito.</p> <p>f. Pueden causar la muerte.</p>	<p>64. Limpieza de superficies, trastes (platos, ollas) y utensilios de cocina. ¿Puede usted describir la manera en que comúnmente los limpia?</p> <p>a. Tira los restos de comida en la basura.</p> <p>b. Lava las superficies con agua caliente.</p> <p>c. Lava las superficies con jabón.</p> <p>d. No sabe/ No responde</p>
<p>60. ¿Por qué cree usted que se debe evitar el contacto de los alimentos crudos con los alimentos cocidos o listos para comer?</p> <p>a. Los alimentos crudos contienen gérmenes y/o bacterias que se pueden transmitir a los alimentos cocidos o listos para comer.</p> <p>b. Otro.</p> <p>c. No sabe/No responde</p>	<p>65. ¿En este hogar, con qué elementos lavan las frutas y verduras?</p> <p>a. Agua</p> <p>b. Agua y jabón</p> <p>c. Agua, jabón y cloro</p> <p>d. Vinagre</p> <p>e. Otro: _____</p>
<p>61. ¿Usted hierva el agua antes de consumirla?</p> <p>a. Si.</p> <p>b. No.</p> <p>c. No sabe/No responde</p>	<p>66. ¿En este hogar, donde pican o parten los alimentos?</p> <p>a. Mesón</p> <p>b. Tabla de madera</p> <p>c. Tabla acrílica</p> <p>d. Otro: _____</p> <p>e. Ninguno</p>
<p>62. ¿Usted se lava las manos antes de manipular o cocinar alimentos?</p> <p>a. Si.</p> <p>b. No.</p> <p>c. No sabe/No responde</p>	<p>67. ¿Cómo guarda usted los alimentos que se dañan más rápido, como la carne de res, ave, pescado, leche o queso?</p> <p>a. En el refrigerador</p> <p>b. Los cubre</p> <p>c. Los separa de los alimentos cocidos o listos para comer</p> <p>d. Otro.</p> <p>e. No sabe/ No responde</p>



ALIMENTACIÓN COMPLEMENTARIA

Le voy a hacer preguntas acerca de la nutrición de los niños de 6-23 meses. Por favor dígame si no entiende alguna pregunta para que se la clarifique. También dígame si tiene preguntas

#	PREGUNTA	VALOR	ETIQUETA
1 - C	¿Hasta los cuantos meses cree usted que una mujer debe de dar leche materna a su hijo?	1	6 meses o menos
		2	6 - 11 meses
		3	12 - 23 meses
		4	>23 meses
		5	No lo sé/ No estoy seguro
2-C	¿Cómo se debería de alimentar a un bebé recién nacido?	1	Antes de los 6 meses
		2	A los 6 meses
		3	No lo sé/ No estoy seguro
3-C	¿Qué tan bueno cree que es seguir dando leche materna después de los 6 meses?	1	Es bueno
		2	No lo sé/ No estoy seguro
		3	No es bueno
4-C	¿Qué tan difícil cree que es seguir dando leche materna después de los 6 meses?	1	No es difícil
		2	Regular/No lo sé/ No estoy seguro
		3	Difícil
“Ahora me gustaría saber acerca de la práctica de la alimentación complementaria con su último hijo menor de 3 años, que viva actualmente con usted en este hogar”			
5-A	¿Siente usted la confianza de preparar la comida de su hijo?  En otras palabras: ¿Se siente usted segura preparando la comida de su hijo? ¿Siente que lo está haciendo bien?	1	Si
		2	Regular/No lo sé
		3	No
6-C	¿Cree usted que brindarle diferentes tipos de alimentos a su hijo es bueno?	1	Si
		2	No lo sé/No estoy seguro
		3	No
7-A	¿Qué tan difícil es para usted darle diferentes tipos de alimentos a su hijo todos los días?	1	No es difícil
		2	Regular/no lo sé/no estoy seguro/a
		3	Difícil
8-A	¿Qué tan bueno cree que es alimentar a su hijo 3 veces al día ó más?	1	Es bueno
		2	No lo sé/ no estoy seguro/a
		3	No es bueno
9-A	¿Qué tan difícil es para usted alimentar a su hijo 3 veces al día ó más?	1	No es difícil
		2	Regular/no lo sé/no estoy seguro/a
		3	Difícil
10-A	¿Cree que su hijo está siendo alimentado de manera poco frecuente, suficiente, o muy frecuente?	1	Muy frecuente
		2	Suficiente/frecuente
		3	Poco frecuente
11-Creencias	¿En su comunidad, hay reglas culturales, tabús o creencias que estan en contra iniciar la alimentación complementaria a partir del sexto mes de vida?	1	Si
		2	No lo sé
		3	No





ALIMENTACIÓN COMPLEMENTARIA

**Voy a preguntarle acerca de los alimentos que el bebé comió ayer durante el día o por la noche.**  
Por ejemplo, si él bebe se comió una papilla de arroz con verduras, debe responder afirmativamente a algún alimento (al arroz, arveja, zanahoria, etc.). No mencione los alimentos utilizados en poca cantidad para sazonar o condimentos (como especias o hierbas).

GRUPO	LISTA DE ALIMENTOS	NO	SI
Cereales	Arroz, maíz, trigo, cebada, avena, centeno, preparados en casa		
Derivados de cereales	Pastas, pan, arepas, envueltos, amasijos, coladas, tostadas, calados		
Raíces tubérculos, plátanos	Papa, yuca, ñame, arracacha, plátano verde		
Frutas	Frutas frescas como papaya, guayaba, manzana, mango, mandarina, naranja, granadilla, o otras frutas		
Verduras	Ahuyama, espinaca, brócoli, coliflor, zanahoria, o otras verduras		
Leche	Leche de vaca u otros mamíferos		
Derivados lácteos	Cuajada, quesos		¿Cuántas veces?  _ _ _
	Yogurt, kumis		¿Cuántas veces?  _ _ _
	Fórmula infantil como NAN, BABY KLIM, etc		¿Cuántas veces?  _ _ _
Carnes	Carnes rojas y blancas, vísceras, pollo, cerdo, pescado fresco, conejo, cuy		
Huevo	Huevo		
Leguminosas	Frijol, garbanzo, lentejas, alverja seca		
Otros alimentos	¿Algún aceite, grasa, mantequilla, o alimentos preparados con alguno de estos?		
	¿Alimentos dulces como chocolates, dulces, caramelos, pasteles, tartas, galletas?		
	Condimentos para el sabor, tales como especias, hierbas		





FRUTAS Y VERDURAS

Le voy a hacer preguntas acerca de consumo de frutas y verduras. Por favor dígame si no entiende alguna pregunta para que se la clarifique. También dígame si tiene preguntas

#	PREGUNTA	VALOR	ETIQUETA
1-P	En los últimos siete días, ¿Comió cada día una fruta (no en jugo) como naranja, papaya, melón, piña, plátano, mandarina, pera, durazno, etc.?	1	Si
		2	No --> pase a la pregunta 4 de este módulo
2-P	Sin contar el jugo, ¿con qué frecuencia come frutas?	1,2,3,4...	Número de días / semana: _____ Nunca
3-P	¿Cuántas porciones de fruta come cada día?	1,2,3,4...	# Porciones: _____ (número)
4-P	En los últimos siete días, ¿Comió cada día una verdura como habichuela, zanahoria, lechuga, tomate, rábano, ahuyama, espinaca, etc.?	1	Si
		2	No --> pase a la pregunta 8 de este módulo
5-P	¿Cuántas porciones de verduras consume al día?	1,2,3,4...	# Porciones: _____ (número)
6-P	Piense en cómo suele hacer las cosas ahora. ¿Come dos o más porciones de verduras en su comida principal?	1	Usualmente/ siempre
		2	A menudo
		3	Rara vez
		4	Nunca
7-P	¿Come frutas y verduras como snacks o bocadillos?  <i>*Condicionada solo para los que contestaron que consumían frutas y/o verduras</i>	1	Usualmente/ siempre
		2	A menudo
		3	Rara vez
		4	Nunca
8-P	En la sección de productos agrícolas de su tienda de comestibles, ¿alguna vez ha visto pancartas, carteles, folletos o recetas especiales sobre la cantidad de frutas y verduras que se deben comer para una mejor salud?	1	Si
		2	No
9-C	¿Cuántas porciones totales de frutas y verduras cree USTED que debe comer cada día para la buena salud?	1,2,3,4...	# Porciones: _____ (número)
10-A	¿Cree que ahora come la cantidad adecuada de frutas y verduras, o cree que debería comer más? (coma la cantidad correcta, debería comer más)	1	Come la cantidad correcta
		2	Debería comer más
11-C	¿Cree que tomar jugo de fruta tiene los mismos beneficios a la salud que el consumo de la fruta entera o en porción?	1	Si
		2	No lo sé/No estoy seguro/a
		3	No



Promoción de la producción, comercialización y consumo de alimentos naturales y frescos

Le voy a hacer algunas preguntas acerca de la producción, la comercialización y el consumo de alimentos naturales y frescos. Por favor dígame si no entiende alguna pregunta para que se la clarifique. También dígame si tiene preguntas

#	PREGUNTA	VALOR	ETIQUETA
1-A	¿Cuál es la preocupación más importante al comprar frutas y verduras frescas?	1	Calidad/frescura
		2	Precio
		3	Como se cultivó el producto
		4	Valor nutricional
		5	Conveniencia
		6	Donde se cultivó el producto
2-A	¿Cuál es la preocupación más importante al comprar frutas y verduras frescas?	1	La calidad es mayor
		2	La calidad es la misma
		3	La calidad es menor
3-A	¿Cómo se comparan los precios de los productos agrícolas en el mercado de agricultores con los de los supermercados?	1	El precio es mayor
		2	El precio es el mismo
		3	El precio es menor
4-A	Al comprar frutas o verduras frescas, ¿no le importa dónde se cultiven?	1	Totalmente de acuerdo
		2	Sin opinión
		3	En desacuerdo
		4	Muy en desacuerdo
5-P	¿Usted o algún integrante de su hogar, cuenta con un lugar propio, arrendado o compartido, dentro o fuera de su vivienda, como: huerta, finca, patio, trozo de tierra u otro espacio donde se cultiven alimentos?	1	Si
		2	No-->pase a la pregunta 7 de este modulo

Indague uno a uno los grupos de alimentos que se cultivan en el hogar, listando por cada línea los alimentos correspondientes a cada grupo. Relacione los que se dejan para consumo del hogar y la frecuencia de su consumo.

A continuación, le realizaré algunas preguntas sobre los alimentos que cultivan en el espacio con el que cuentan y su consumo.

6. ¿En este hogar cultivan?

#	TIPO DE ALIMENTO	¿CULTIVA?	¿CUÁLES?	¿De los que cultiva, dejan para el consumo de este hogar? Si la respuesta en NO, pase al alimento siguiente	¿Con qué frecuencia se consume en este hogar?
01	Frutas?	1 Si		1 Si 2 No	1 2 3 4 5
				1 Si 2 No	1 2 3 4 5
		2 No		1 Si 2 No	1 2 3 4 5
				1 Si 2 No	1 2 3 4 5
02	Cereales?	1 Si		1 Si 2 No	1 2 3 4 5
				1 Si 2 No	1 2 3 4 5
		2 No		1 Si 2 No	1 2 3 4 5
				1 Si 2 No	1 2 3 4 5
03	Raíces y/o tubérculos?	1 Si		1 Si 2 No	1 2 3 4 5
				1 Si 2 No	1 2 3 4 5
		2 No		1 Si 2 No	1 2 3 4 5
				1 Si 2 No	1 2 3 4 5
04	Plátanos?	1 Si		1 Si 2 No	1 2 3 4 5
				1 Si 2 No	1 2 3 4 5
		2 No		1 Si 2 No	1 2 3 4 5
				1 Si 2 No	1 2 3 4 5





6. ¿En este hogar cultivan?

#	TIPO DE ALIMENTO	¿CULTIVA?	¿CUÁLES?	¿De los que cultiva, dejan para el consumo de este hogar? <i>Si la respuesta en NO, pase al alimento siguiente</i>	¿Con qué frecuencia se consume en este hogar?
05	Verduras y hortalizas?	1 Si		1 Si 2 No	1 2 3 4 5
				1 Si 2 No	1 2 3 4 5
		2 No		1 Si 2 No	1 2 3 4 5
				1 Si 2 No	1 2 3 4 5
06	Leguminosas?	1 Si		1 Si 2 No	1 2 3 4 5
				1 Si 2 No	1 2 3 4 5
		2 No		1 Si 2 No	1 2 3 4 5
				1 Si 2 No	1 2 3 4 5
07	Semillas y frutos secos?	1 Si		1 Si 2 No	1 2 3 4 5
				1 Si 2 No	1 2 3 4 5
		2 No		1 Si 2 No	1 2 3 4 5
				1 Si 2 No	1 2 3 4 5
-1	Otros?	1 Si		1 Si 2 No	1 2 3 4 5
				1 Si 2 No	1 2 3 4 5
		2 No		1 Si 2 No	1 2 3 4 5
				1 Si 2 No	1 2 3 4 5

FRECUENCIA: 1. Diaria/ 2. Semanal / 3. Quincenal / 4. Mensual / 5. Ocasional

#	PREGUNTA	VALOR	ETIQUETA
7-P	Usted o algún integrante de su hogar, cuenta con algún lugar propio, arrendado o compartido, dentro o fuera de la vivienda, como: huerta, finca, patio, òtrozo de tierra u otro espacio donde críen animales para su consumo?	1	Si
		2	No--> pase a la pregunta 9 de este módulo

Indague uno a uno los animales listados en la siguiente tabla. Relacione los que se dejan para consumo del hogar y la frecuencia de su consumo.

A continuación, le realizaré algunas preguntas sobre los animales que crían en el espacio con el que cuentan y su consumo.

6. ¿En este hogar crían?

#	NOMBRE	¿PRODUCE? <i>Si la respuesta en NO, pase al alimento siguiente</i>	¿De lo que produce, dejan para el consumo de este hogar? <i>Si la respuesta en NO, pase al alimento siguiente</i>	¿Con qué frecuencia se consume en este hogar?
1	Vaca (produccion de leche)?		1 Si 2 No	1 2 3 4 5
2	Vaca (produccion de carne)?		1 Si 2 No	1 2 3 4 5
3	Pollo o gallina (producción de carne)?		1 Si 2 No	1 2 3 4 5
4	Gallina (producción de carne)?		1 Si 2 No	1 2 3 4 5
5	Codorniz (producción de carne)?		1 Si 2 No	1 2 3 4 5
6	Codorniz (producción de huevos)?		1 Si 2 No	1 2 3 4 5
7	Cuy?		1 Si 2 No	1 2 3 4 5
8	Cerdo?		1 Si 2 No	1 2 3 4 5
9	Pavo o piscos (producción de carne)?		1 Si 2 No	1 2 3 4 5
10	Conejos?		1 Si 2 No	1 2 3 4 5
11	Ovejas?		1 Si 2 No	1 2 3 4 5
12	Chivos o cabras (producción de carne)?		1 Si 2 No	1 2 3 4 5
13	Cabras (producción de leche)?		1 Si 2 No	1 2 3 4 5
14	Pescados y mariscos?, ¿cuáles?		1 Si 2 No	1 2 3 4 5
15	Otros animales		1 Si 2 No	1 2 3 4 5

FRECUENCIA: 1. Diaria/ 2. Semanal / 3. Quincenal / 4. Mensual / 5. Ocasional



6. ¿En este hogar se obtienen alimentos por medio de?

#	FORMA DE OBTENCIÓN	¿Se realiza esta actividad en el hogar? <i>Si la respuesta en NO, pase al alimento siguiente</i>	¿Con qué frecuencia se realiza esta actividad en este hogar?	¿QUÉ ALIMENTOS SE OBTIENEN?
1	Pesca (ir al río, mar, laguna, estanque, etc.)	1 Si 2 No	1 2 3 4 5	
2	Caza	1 Si 2 No	1 2 3 4 5	
3	Recolección silvestre	1 Si 2 No	1 2 3 4 5	
4	Trueque	1 Si 2 No	1 2 3 4 5	
5	Regalado / Donado	1 Si 2 No	1 2 3 4 5	

FRECUENCIA: 1. Diaria/ 2. Semanal / 3. Quincenal / 4. Mensual / 5. Ocasional

A continuación, le realizaré algunas preguntas sobre los animales que crían en el espacio con el que cuentan y su consumo.

Preguntas Recuerde, las preguntas del 1 al 8a se refieren a la situación general del hogar	Opciones de Respuestas (Con relación a toda la familia)
1. ¿En el último mes, le ha preocupado a usted que la comida se acabe en su hogar debido a falta de dinero u otros recursos?	1. Si 2. No (Pase a la pregunta 2)
1a. ¿Qué tan seguido le ocurrió esto?	1. Frecuentemente (casi todos los días) 2. A veces (solamente algunos días) 3. Rara vez (solo 1 o 2 días)
2. ¿En el último mes, se ha acabado la comida en su hogar por falta de dinero u otros recursos?	1. Si 2. No (Pase a la pregunta 3)
2a. ¿Qué tan seguido le ocurrió esto?	1. Frecuentemente (casi todos los días) 2. A veces (solamente algunos días) 3. Rara vez (solo 1 o 2 días)
3. ¿En el último mes, se han quedado en su hogar sin dinero u otros recursos para obtener una alimentación sana y variada?	1. Si 2. No (Pase a la pregunta 4)
3a. ¿Qué tan seguido le ocurrió esto?	1. Frecuentemente (casi todos los días) 2. A veces (solamente algunos días) 3. Rara vez (solo 1 o 2 días)
4. ¿En el último mes, usted o algún adulto en su hogar ha tenido que comer solamente de un tipo de alimentos por falta de dinero u otros recursos?	1. Si 2. No (Pase a la pregunta 5)
4a. ¿Qué tan seguido le ocurrió esto?	1. Frecuentemente (casi todos los días) 2. A veces (solamente algunos días) 3. Rara vez (solo 1 o 2 días)
5. ¿En el último mes, usted o algún adulto en su hogar ha dejado de desayunar, almorzar o cenar por falta de dinero u otros recursos?	1. Si 2. No (Pase a la pregunta 6)
5a. ¿Qué tan seguido le ocurrió esto?	1. Frecuentemente (casi todos los días) 2. A veces (solamente algunos días) 3. Rara vez (solo 1 o 2 días)
6. ¿En el último mes, usted o algún adulto en su hogar ha comido menos de lo que piensa que debería comer por falta de dinero u otros recursos?	1. Si 2. No (Pase a la pregunta 7)
6a. ¿Qué tan seguido le ocurrió esto?	1. Frecuentemente (casi todos los días) 2. A veces (solamente algunos días) 3. Rara vez (solo 1 o 2 días)
7. ¿En el último mes, usted o algún adulto de este hogar ha sentido hambre pero no comió porque no había comida en la casa y no había posibilidad de conseguirla?	1. Si 2. No (Pase a la pregunta 8)
7a. ¿Qué tan seguido le ocurrió esto?	1. Frecuentemente (casi todos los días) 2. A veces (solamente algunos días) 3. Rara vez (solo 1 o 2 días)
8. ¿En el último mes, usted o algún adulto en su hogar ha dejado de comer por todo un día porque no había comida en la casa y no había posibilidad de conseguirla?	1. Si 2. No (Pase a la pregunta 9)
8a. ¿Qué tan seguido le ocurrió esto?	1. Frecuentemente (casi todos los días) 2. A veces (solamente algunos días) 3. Rara vez (solo 1 o 2 días)



SECRETARÍA DE SALUD

Preguntas

Recuerde, las preguntas del 1 al 8a se refieren a la situación general del hogar

Opciones de Respuestas

(Con relación a toda la familia)

<div>Preguntas</div> <div>Instrucciones para el entrevistador: Las siguientes preguntas se refieren únicamente a la situación de los niñ@s; es decir todos aquellos miembros del hogar (niños, niñas) menores de 36 meses de edad. Por favor asegúrese de administrar estas preguntas solamente en hogares con miembros del hogar menores de 36 meses. Estas preguntas no se refieren a un niño o niña en particular, sino en general a todos los menores de edad en ese hogar. Asegúrese también de confirmar que esta información no será usada en contra de la persona entrevistada y que la información es totalmente confidencial.</div>	<div>Opciones de Respuestas</div> <div>(Solamente con relación a los nin@s menores de 36 meses que son miembros de la familia)</div>				
9. ¿En el último mes, los niños en su hogar no han podido recibir una alimentación sana y variada por falta de dinero u otros recursos?	1. Si 2. No (Pase a la pregunta 10)				
9a. ¿Qué tan seguido ocurrió esto?	1. Frecuentemente (casi todos los días) 2. A veces (solamente algunos días) 3. Rara vez (solo 1 o 2 días)				
10 ¿En el último mes, los niños en su hogar han tenido que comer solamente pocos tipos de alimentos por falta de dinero u otros recursos?	1. Si 2. No (Pase a la pregunta 11)				
10a. ¿Qué tan seguido ocurrió esto?	1. Frecuentemente (casi todos los días) 2. A veces (solamente algunos días) 3. Rara vez (solo 1 o 2 días)				
11. ¿En el último mes, los niños en su hogar han comido menos de lo que usted piensa que deberían comer por falta de dinero u otros recursos?	1. Si 2. No (Pase a la pregunta 12)				
11a. ¿Qué tan seguido ocurrió esto?	1. Frecuentemente (casi todos los días) 2. A veces (solamente algunos días) 3. Rara vez (solo 1 o 2 días)				
12. ¿En el último mes, ha tenido usted que disminuir la cantidad de comida servida a los niños en su hogar, por falta de dinero u otros recursos?	1. Si 2. No (Pase a la pregunta 13)				
12a. ¿Qué tan seguido ocurrió esto?	1. Frecuentemente (casi todos los días) 2. A veces (solamente algunos días) 3. Rara vez (solo 1 o 2 días)				
13. ¿En el último mes, los niños en su hogar han sentido hambre pero usted no pudo conseguir más comida por falta de dinero u otros recursos?	1. Si 2. No (Pase a la pregunta 14)				
13a. ¿Qué tan seguido ocurrió esto?	1. Frecuentemente (casi todos los días) 2. A veces (solamente algunos días) 3. Rara vez (solo 1 o 2 días)				
14. ¿En el último mes, los niños en su hogar se han acostado con hambre porque no había comida en la casa por falta de dinero u otros recursos?	1. Si 2. No (Pase a la pregunta 15)				
14a. ¿Qué tan seguido ocurrió esto?	1. Frecuentemente (casi todos los días) 2. A veces (solamente algunos días) 3. Rara vez (solo 1 o 2 días)				
15. ¿En el último mes, los niños en su hogar han dejado de comer por todo un día por falta de dinero u otros recursos?	1. Si 2. No (Termine aquí)				
15a. ¿Qué tan seguido ocurrió esto?	1. Frecuentemente (casi todos los días) 2. A veces (solamente algunos días) 3. Rara vez (solo 1 o 2 días)				
Debido que ingerir alcohol puede afectar su salud e interferir con ciertos medicamentos y tratamientos, es importante que le hagamos algunas preguntas sobre su uso del alcohol. Si se siente incómodo al llenar este formulario, hágaselo saber a su proveedor de atención médica.					
Una bebida estándar equivale a: •1.5 oz de licor (por ejemplo, un trago de whisky) •12 oz cerveza •5 oz de vino					
1. ¿Con qué frecuencia consume alguna bebida alcohólica?	Nunca	Una o menos veces al mes	De 2 a 4 veces al mes	De 2 a 3 veces a la semana	4 o más veces a la semana
2. ¿Cuántas consumiciones de bebidas alcohólicas suele realizar en un día de consumo normal?	1 ó 2	3 ó 4	5 ó 6	7, 8 ó 9	10 ó más
3. ¿Con qué frecuencia toma 6 o más bebidas alcohólicas en un solo día?	Nunca	Menos de una vez al mes	Mensualmente	Semanalmente	A diario o casi a diario
Un total de 5 + indica un consumo de alcohol creciente o de mayor riesgo. Una puntuación total global de 5 o superior es AUDIT-C positivo.					
PUNTUACIÓN: <div></div>					



TEST DE IDENTIFICACIÓN DE TRASTORNOS POR CONSUMO DE ALCOHOL: VERSIÓN DE ENTREVISTA.

Lea las preguntas tal como están escritas. Registre las respuestas cuidadosamente. Empiece el AUDIT diciendo «Ahora voy a hacerle algunas preguntas sobre su consumo de bebidas alcohólicas durante el último año». Explique qué entiende por «bebidas alcohólicas» utilizando ejemplos típicos como cerveza, vino, vodka, etc. Codifique las respuestas en términos de consumiciones («bebidas estándar»). Marque la cifra de la respuesta adecuada en el recuadro de la derecha.

<p><b>1.¿Con qué frecuencia consume alguna bebida alcohólica?</b></p> <p>(0) Nunca (Pase a las preguntas 9-10) (1) Una o menos veces al mes (2) De 2 a 4 veces al mes (3) De 2 a 3 veces a la semana (4) 4 o más veces a la semana</p> <div></div>	<p><b>6.¿Con qué frecuencia en el curso del último año ha necesitado beber en ayunas para recuperarse después de haber bebido mucho el día anterior?</b></p> <p>(0) Nunca (1) Menos de una vez al mes (2) Mensualmente (3) Semanalmente (4) A diario o casi a diario</p> <div></div>
<p><b>2.¿Cuántas consumiciones de bebidas alcohólicas suele realizar en un día de consumo normal?</b></p> <p>(0) 1 o 2 (1) 3 o 4 (2) 5 o 6 (3) 7, 8, o 9 (3) 10 o más</p> <div></div>	<p><b>7. ¿Con qué frecuencia en el curso del último año ha tenido remordimientos o sentimientos de culpa después de haber bebido?</b></p> <p>(0) Nunca (1) Menos de una vez al mes (2) Mensualmente (3) Semanalmente (4) A diario o casi a diario</p> <div></div>
<p><b>3.¿ Con qué frecuencia toma 6 o más bebidas alcohólicas en un solo día?</b></p> <p>(0) Nunca (1) Menos de una vez al mes (2) Mensualmente (3) Semanalmente (4) A diario o casi a diario</p> <p><i>Pase a las preguntas 9 y 10 si la suma total de las preguntas 2 y 3 = 0</i></p> <div></div>	<p><b>8. ¿Con qué frecuencia en el curso del último año no ha podido recordar lo que sucedió la noche anterior porque había estado bebiendo?</b></p> <p>(0) Nunca (1) Menos de una vez al mes (2) Mensualmente (3) Semanalmente (4) A diario o casi a diario</p> <div></div>
<p><b>4.¿Con qué frecuencia en el curso del último año ha sido incapaz de parar de beber una vez había empezado?</b></p> <p>(0) Nunca (1) Menos de una vez al mes (2) Mensualmente (3) Semanalmente (4) A diario o casi a diario</p> <div></div>	<p><b>9. ¿Usted o alguna otra persona ha resultado herido porque usted había bebido?</b></p> <p>(0) No (2) Sí, pero no en el curso del último año (4) Sí, el último año</p> <div></div>
<p><b>5.¿Con qué frecuencia en el curso del último año no pudo hacer lo que se esperaba de usted porque había bebido?</b></p> <p>(0) Nunca (1) Menos de una vez al mes (2) Mensualmente (3) Semanalmente (4) A diario o casi a diario</p> <div></div>	<p><b>10. ¿Algún familiar, amigo, médico o profesional sanitario ha mostrado preocupación por su consumo de bebidas alcohólicas o le han sugerido que deje de beber?</b></p> <p>(0) No (2) Sí, pero no en el curso del último año (4) Sí, el último año.</p> <div></div>
<div></div>	
<p><b>¿Ha sentido alguna vez que debe beber menos?</b></p> <p>(0) Nunca (1) Menos de una vez al mes (2) Mensualmente (3) Semanalmente (4) A diario o casi a diario</p>	<p><b>¿Le ha molestado que la gente lo critique por su forma de beber?</b></p> <p>(0) Nunca (1) Menos de una vez al mes (2) Mensualmente (3) Semanalmente (4) A diario o casi a diario</p>





A CONTINUACIÓN VOY A REALIZAR UNAS PREGUNTAS SOBRE LA OCUPACIÓN DE SU TIEMPO.

1. ¿En qué actividad ocupó ... la mayor parte del tiempo la semana pasada?

- a. Trabajando

(Pase a la sección I)
- b. Buscando trabajo

(Pase a la sección II)
- c. Estudiando

(Pase a la sección II)
- d. Oficios del hogar
- e. Incapacidad permanente para trabajar
- f. Otra actividad

SECCIÓN I.

2. ¿A qué actividad se dedica principalmente la empresa o negocio en la que realiza su trabajo?

3. ¿Cuál es el principal producto, grupos de productos o servicios que fabrica, comercializa u ofrece la empresa donde trabaja o presta sus servicios?

4. ¿Para realizar este trabajo tiene algún tipo de contrato? \_\_ Si \_\_ NO

- a. (Si responde Si). Verbal o Escrito \_\_\_\_\_

5. ¿Cuánto tiempo lleva... trabajando en esta empresa, negocio, industria, oficina, firma o finca de manera continua? (Meses)

6. En este trabajo es:

- a. Obrero o empleado de empresa particular

b. Obrero o empleado del gobierno

c. Empleado domestico

d. Trabajador por cuenta propia

e. Patrón o Empleador

f. Trabajador familiar sin remuneración

g. Jornalero o Peón

h. Otro \_\_\_\_\_ ¿Cuál? \_\_\_\_\_

7. En la semana pasada, ¿cuál de las siguientes formas de trabajo realizó:

- a. ¿Trabajó por honorarios o prestación de servicios?

b. ¿Trabajó por obra?

c. ¿Trabajó por piezas o a destajo? (satélite, maquila, etc.)

d. ¿Trabajó por comisión únicamente?

e. ¿Trabajó vendiendo por catálogo?

f. ¿Trabajó en su oficio? (plomero, taxista, doméstica por días, etc.)

g. ¿Tiene un negocio de industria, comercio, servicios o una finca?

h. Otra \_\_\_\_\_ ¿Cuál? \_\_\_\_\_

SECCIÓN II.

8. Desea conseguir un trabajo remunerado o instalar un negocio?

- a. Si \_\_\_\_\_

b. No \_\_\_\_\_

Estatura: \_\_\_\_\_

Peso: \_\_\_\_\_

Presión arterial: \_\_\_\_\_



Como parte de la asistencia técnica en el municipio de Encino, en relación al desarrollo del modelo de prestación de servicios de salud, se realizó una reunión con el equipo de talento humano de la E.S.E Centro de Salud de Encino con el propósito de socializar los lineamientos de conformación de los Equipos Básicos de Salud para identificar su conformación, operación y resultados en la caracterización de las familias del municipio de Encino.

En esta reunión se identificó que la persona encargada de este proceso de caracterización lo realiza una auxiliar de enfermería que identifica y reporta alertas para adherir a las personas a las rutas de atención en salud y realizar seguimiento. Este proceso tiene un avance del 45,2% hasta la fecha 13 de septiembre del presente año.

En la caracterización de las familias, para un total de 85 grupos familiares de las veredas Canadá, Avendaños, Patios Altos, Patios Bajos, Cabuya, las cuales son 5 veredas cercanas al límite con el departamento de Boyacá.

El instrumentos y los resultados de este proceso de caracterización se encuentra en línea en el Software de la Gobernación de Santander

- **Acta de reunión equipo de talento humano E.S.E Centro de Salud Encino**

## **ACTA No.2**

**Fecha:** 29/09/2023

**Hora:** 11:30 a.m

**Lugar:** E.S.E Centro de Salud Encino

### **Orden del día**

1. Conformación Equipos Básicos de Salud.
2. Caracterización familiar población Encino.
3. Atención Primaria en Salud para la prevención del riesgo de consumo de alcohol en la población de Encino.

<b>Desarrollo de la Reunión</b>
---------------------------------

1. Conformación de Equipos Básicos de Salud.
2. Avances en el proceso de caracterización de familias del municipio de Encino.
3. Revisión de aplicabilidad de instrumentos para la detección temprana del riesgo en el consumo de alcohol en la población de Encino.



COMPROMISOS		
Actividad	Fecha de Cumplimiento	Responsable
Información sobre el talento humano de la E.S.E Centro de Salud Encino para la operatividad de los Equipos Básicos de Salud	Noviembre 2023	Administración de la E.S.E Centro de Salud Encino.
Socialización de los instrumentos de detección temprana del riesgo en el consumo de alcohol	Noviembre 2023	Administración de la E.S.E Centro de Salud Encino.

Siendo las 9:00 a.m, se levanta la reunión y en constancia se anexa el registro de reunión del 29 de septiembre de 2023 con la firma de los asistentes.

FIRMA

*Juliana Guarín*

NOMBRE Jenny Juliana Guarín Galvis

Cargo Profesional

*Juan David Viancha*

NOMBRE Juan David Viancha

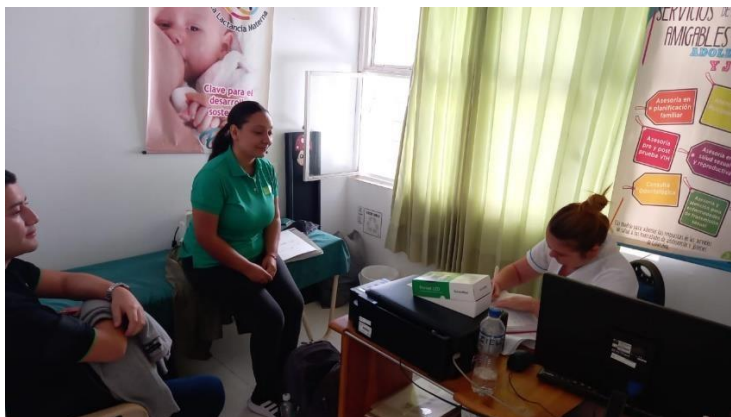
Cargo Profesional



- Listado de asistencia reunión E.S.E Centro de Salud Encino

SECRETARÍA DE SALUD DEPARTAMENTAL – DIRECCIÓN DE SALUD INTEGRAL		CÓDIGO	AP-HS-128			
REGISTRO DE REUNION		VERSIÓN	8			
		FECHA DE APROBACIÓN	19/09/2018			
		PÁGINA	1 de 1			
Lugar: E.S.E Centro de Salud Encino		Fecha: 29 de septiembre de 2023	Hora: 8:00 a.m			
Objetivo: Socializar conformación Equipos Básicos de Salud						
Tema(s) a Tratar: - Identificar Equipos Básicos de Salud - Operacionalización Equipos Básicos de Salud		Responsable(s): Equipo UIS				
Asistentes	Identificación	Dependencia	Nivel Jerárquico	Firma	Teléfono	Correo Electrónico
1. Katherine Forero	1100969881	ESTE Centro de Salud Encino	Profesional	Katherine Forero	3155358781	enfermeriaencino@gmail.com
2. Laura Bastilla Pico	1098796710	Tec Admón ESE Encino	Profesional	Laura Bastilla	3102799152	secreciadegeneralia@gmail.com
3. Juan Pardo Viancha	1071549724	UIS	Profesional	Juan Viancha	3114455322	juan.viancha@gmail.com
4. Jenny Juliana Guzmán Salas	1144123166	Salud Pública UIS	Profesional	Jenny Guzmán	3162707804	julianaggo7@gmail.com
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						

- Evidencia de registro fotográfico



Reunión E.S.E Centro de Salud Encino, socióloga y estudiante semillero





Reunión E.S.E Centro de Salud Encino



Reunión E.S.E Centro de Salud Encino

#### **4. Desarrollar capacidades a distintos actores para alcanzar la prueba piloto de un municipio saludable**

Como parte del proceso de desarrollo de capacidades a distintos actores en el municipio de Encino para fortalecer la intersectorialidad en la búsqueda de un municipio saludable, se participó activamente en el desarrollo del Cabildo Abierto del Consejo Municipal para la presentación del Esquema de Ordenamiento Territorial (EOT), el cual fue revisado por la Corporación Autónoma Regional de Santander (CAS) y socializado con toda la comunidad del municipio de Encino.

Debido a que esta convocatoria fue realizada por el Honorable Consejo Municipal no se realizó toma de registro de listado de asistencia de la reunión ni elaboración de acta de reunión, pero se realizó registro fotográfico.



- Participación Cabildo municipal para la presentación del Esquema de Ordenamiento Territorial del municipio de Encino.



**Cabildo municipal de Encino**



**Cabildo municipal de Encino**





**Cabildo municipal de Encino, personal apoyo semillero, ingeniero de simulación**



**Cabildo municipal de Encino, personal apoyo semillero, ingeniero de simulación**

De igual manera y con el propósito de socializar el avance en la elaboración del perfil productivo del municipio de Encino se realizó la siguiente presentación:



## Importancia de los perfiles productivos

Los perfiles productivos son definidos por el Ministerio del Trabajo y la Organización internacional del trabajo (OIT) como "un conjunto de características y vocaciones productivas de un territorio, de las capacidades, potencialidades y limitaciones de las principales actividades económicas que allí se realizan".  
Le importancia para la mejora la relación entre la economía y la salud de los municipios

- Focalización de los factores productivos locales.
- Ayudar a identificar las oportunidades de innovación en el sector productivo de un municipio
- Proponer recomendaciones de política pública dirigidas a la disminución de la malnutrición.

Legado académico y cultural de los santandereanos

5

## Malnutrición

Organización de las Naciones Unidas para la alimentación y la agricultura (FAO). "La malnutrición se define como una condición fisiológica anormal causada por un consumo insuficiente, desequilibrado o excesivo de los macronutrientes que aportan energía alimentaria (hidratos de carbono, proteínas y grasas) y los micronutrientes (vitaminas y minerales) que son esenciales para el crecimiento y el desarrollo físico y cognitivo".

Tercio de mortalidad por enfermedades transmisibles del mundo (por 100 mil habitantes)	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
República Dominicana	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0
Colombia	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0
Brasil	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0
Perú	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0
Chile	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0
Argentina	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0
Uruguay	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0
Venezuela	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0
Ecuador	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0
Paraguay	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0
Bolivia	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0
Costa Rica	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0
Guatemala	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0
Honduras	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0
Nicaragua	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0
Panamá	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0
El Salvador	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0
Paraguay	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0
Uruguay	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0
Venezuela	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0
Ecuador	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0
Paraguay	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0
Bolivia	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0
Costa Rica	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0
Guatemala	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0
Honduras	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0
Nicaragua	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0
Panamá	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0
El Salvador	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0

Legado académico y cultural de los santandereanos

6

## OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

Legado académico y cultural de los santandereanos

## Plan de trabajo

SUBTEMAS ESPECÍFICOS	ACUERDOS
Identificar la situación nutricional de la primera infancia en Encino, Santander, para el año 2023.	Consideración de generalidades del municipio por fuentes de bases de datos secundarias (IGAC, Alcaldía Municipal, CNP, Plan de Desarrollo Municipal, ENA, CDM, ICNP, SIMAC, (Componente territorial, ambiental, social, institucional, económico, demográfico, educación, gobernabilidad, entre otros). Aplicación de la ENSINet-1,2
Análisis de la ENSINet-1,2	Evaluación de variables antropométricas (peso, talla y perímetro abdominal) y la valoración de determinantes socioeconómicos de la situación nutricional del infante y su familia.
Identificación de las principales actividades productivas urbano-rurales con potencial de crecimiento, a partir de información del municipio.	Identificación de las cadenas productivas del municipio priorizado, mediante información secundaria del municipio y empresas semestruales a productores del municipio.
Elaboración de la matriz DOFA por cadena productiva identificada.	Elaboración del perfil productivo del Municipio.

Legado académico y cultural de los santandereanos

## SEMILLERO DE INVESTIGACIÓN SISPEM

Mejoramiento de la Seguridad Alimentaria para disminuir la malnutrición en la población del departamento de Santander.

Legado académico y cultural de los santandereanos

1

## Diagnóstico inicial y situacional en salud municipio priorizado Encino

Indicadores resultados de la caracterización realizada en el año 2021.

Indicador	Valor	Tendencia	Grupos de Riesgo
Riesgo cardiovascular	60.39	Estable	5
Malnutrición	6.39	Estable	5
Consumo de alcohol	78.08	Disminución	12

Legado académico y cultural de los santandereanos

2

## Participación municipio Encino Convocatoria Organización Panamericana de la Salud

Diffundir e intercambiar iniciativas implementadas en el ámbito local en la región que contribuyan a la salud, el bienestar y la equidad.

Convocatoria de experiencias significativas de Municipios, Ciudades y Comunidades Saludables de la Región de las Américas

Legado académico y cultural de los santandereanos

## Objetivos

Determinar la situación alimentaria y nutricional de los hogares del municipio de Encino-Santander, para la planificación, desarrollo y evaluación de políticas, planes, programas y acciones relacionadas con la Seguridad Alimentaria y Nutricional.

- Identificar la situación nutricional de la población de Encino, Santander, para el año 2023.
- Identificar el perfil productivo del municipio de Encino, Santander para el año 2023.
- Proponer estrategias de seguridad alimentaria, desde el perfil productivo mejorando la malnutrición de la población de Encino, Santander.

Legado académico y cultural de los santandereanos

## P.P ENCINO 2023

AVANCE PP ENCINO

Avance 72%

Faltante 28%

Legado académico y cultural de los santandereanos

## ¡Gracias!

Legado académico y cultural de los santandereanos





Cabildo municipal de Encino, personal apoyo semillero, ingeniero de simulación

En este orden, se realizaron los siguientes puntos para la construcción del documento del perfil productivo del municipio de Encino, el cual permitirá conocer las estrategias, programas y acciones, para contribuir en la toma de decisiones en la disminución de la malnutrición en la población de Encino.

### 1.6 Sistemas financieros

En el municipio de Encino no se encuentran entidades financieras con sedes físicas que ofrezcan servicios de créditos de financiación sin embargo a continuación se relacionan las entidades financieras que realizan visitas ocasionales al municipio para ofrecer sus servicios crediticios. <b>Entidad Financiera</b>	<b>Oferta</b>
<i>Coomultagro</i>	<i>Cada 15 días un funcionario visita el municipio</i>
<i>Banco agrario</i>	<i>Distribuye volantes ofreciendo créditos de financiación</i>
<i>Comuldesa</i>	<i>Distribuye volantes ofreciendo créditos de financiación</i>
<i>Crecamos</i>	<i>Distribuye volantes ofreciendo créditos de financiación</i>

### 1.7 Proyectos y megaproyectos



## RESUMEN DE PROYECTOS

<b>PROGRAMAS</b>	<b>PROYECTOS</b>
<b>PROGRAMA FORTALECIMIENTO AL SISTEMA DE OMUNICACION VIAL REGIONAL E INTER MUNICIPAL DEL MUNICIPIO DE ENCINO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Pavimentación Quebrada en barro Encino.</i></li> <li>• <i>Construcción puente quebrada la negra.</i></li> <li>• <i>Construcción vía Avendaños el Pie. Construcción vía Micos Cincelada. Continuación apertura vía Canadá el pinal quebrada buena vista Avendaños. Mantenimiento de la malla vial actual Municipal e Intermunicipal. Construcción vía puente Real_ Vereda Chapa.</i></li> <li>• <i>Desarrollo de programas de protección y recuperación de micro cuencas de acueducto comunales.</i></li> <li>• <i>Saneamiento básico de viviendas rurales.</i></li> <li>• <i>Pavimentación y mantenimiento la Cantera Encino Belén.</i></li> </ul>
<b>PROGRAMA FORTALECIMIENTO DEL SITEMA ADMINISTRATIVO Y FINANCIERO DE LAS ENTIDADES LOCALES DEL MUNICIPIO DE ENCINO.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Fortalecimiento de la secretaria de planeación, estructuración del banco de proyectos.</i></li> <li>• <i>Reestructuración y fortalecimiento de la unidad Municipal de asistencia técnica. Fortalecimiento financiero implementación de sistemas presupuéstales y apoyo contable y administrativo.</i></li> <li>• <i>Reestructuración y funcionalidad de la secretaria de salud Municipal.</i></li> </ul>
<b>PROGRAMA FORTALECIMIENTO EN RECREACION Y DEPORTE Y CULTURA EN EL MUNICIPIO DE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Fomento a la recreación y deporte en el Municipio de Encino.</i></li> </ul>



<b>ENCINO.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Creación de la banda de músicos y la motivación de los grupos artísticos existentes.</li> <li>• Construcción y mantenimiento de áreas recreativas.</li> </ul>
<b>PROGRAMA PROMOVER LA EDUCACION FORMAL Y NO FORMAL EN LA COMUNIDAD ENCINERA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mejoramiento locativo y dotación a instituciones educativas.</li> <li>• Fomento a la educación no formal. Fomento a la educación superior para estudiantes destacados. Fortalecimiento comunitario en aspectos de participación, democracia y gestión mediante convenios institucionales.</li> <li>• Capacitación de la comunidad en reciclaje de basuras y desechos sólidos.</li> </ul>
<b>PROGRAMA CREAR Y PROMOVER EL FOMENTO DEL ECOTURISMO EN EL MUNICIPIO RESCATANDO LA IDENTIDAD CULTURAL DEL MISMO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consolidación de un plan de desarrollo eco turístico para el Municipio. Creación de un museo Gane y conservación del patrimonio Arqueológico del Municipio. Construcción e implementación de la casa de la cultura y la biblioteca Municipal virtual.</li> <li>• Fomento a la producción artesanal del Municipio de Encino</li> </ul>
<b>PROGRAMAS. CONSOLIDACION Y CONTRUCCION DE LOS CENTROS DE SALUD Y HOGARES COMUNITARIOS PARA ATENCION BASICA EN EL AREA RURAL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Construcción de Hogares Comunitarios de Bienestar en el área Rural.</li> <li>• Remodelación, dotación y fortalecimiento puesto de salud Canadá.</li> </ul>

Fuente: (Esquema de Ordenamiento Territorial – Municipio de Encino, 2023).

## 2.2 Oferta y demanda hídrica

Las principales fuentes hídricas de mayor interés en primera instancia son las que abastecen los acueductos del municipio: tales como acueducto Panamá en la vereda Canadá, Cruz de Piedra, Chamizal y límites en Avendaños, El Pie, Malamaña en la vereda de Patios Altos, La Montaña, La Legia en la vereda la Cabuya, Palonegro, La Tortuga en la vereda del centro, Calderon, Amoladeros en la vereda micos, los bancos, los caneyes en la vereda de pericos, la Cartagena en la vereda la chapa, cartagena, San Jose, las tapias en la vereda de rio negro, los loros, sector la escuela en la vereda tumbita. Poima en la vereda de Poima.

Esta área presenta temperaturas promedio de 12°C y pluviosidades altas de hasta 3200 mm al año presentándose vegetación de bosque muy húmedo tropical. Las características de este relieve causan una incomunicación vial (de carreteables) con



las veredas altas del municipio como lo son Canadá, Patios altos, Patios bajos y Avendaño. Al sur y oriente del municipio el paisaje cambia a páramo (3.205 a mayores de 4.210 msnm) con temperaturas de 10°C a menos 4°C y ocupa un 20% del municipio. Presenta una zona climática muy fría de naturaleza húmeda con un ecosistema de gran riqueza. Aquí nacen los principales ríos que bañan al Encino y que alimentan la cuenca del Río Fonce, el rionegro y el Guacha.

En el municipio de Encino, las quebradas y ríos se encuentran en su mayoría en medio de valles estrechos, en forma de V, con laderas muy inclinadas a suaves y en ocasiones con alto fracturamiento que pueden causar esporádicamente la pérdida del caudal. Estas corrientes en su mayoría no presentan orillas lo que tampoco favorece el diseño de obras de infraestructura a lo largo de estos corredores, debido al impacto ambiental. (Esquema de Ordenamiento Territorial – Municipio de Encino, 2023).

**TABLA 17. SISTEMA HÍDRICO PRIMARIO**

<u>a. Sistema Hídrico Primario, cuerpos de agua naturales</u>		
Nombre.	Delimitación	Manejo
Río Negro	Ronda de 30 mts a lado y lado del borde del cauce del río	Suelo de recreativos protección, usos
Río Guacha	Ronda de 30 mts a lado y lado del borde del cauce del río.	Suelo de recreativos protección, usos
Río Pienta	Ronda de 30 mts. A lado y lado del borde del cauce del río	Suelo de recreativos protección, usos
Sistemas de lagunas Negra, Cachalú, Grande, Casadero, Cuadros	Delimitación de un área de 100 metros de su borde perimetral.	Suelo de recreativos protección, usos
<u>b. Sistema Hídrico Secundario, cuerpos de agua naturales</u>		
Corresponde a las Quebradas, para las cuales se establece una ronda mínima De 15 metros a cada lado del respectivo cauce.		

## 2.3 Oferta de bienes y servicios ambientales

El paisaje andino, ubicado en toda el área centro y centro-oriental del área de estudio, ocupa un 60% del municipio. Conformar ya en sí el sistema montañoso (entre 2.535 a 3.205 msnm) con una temperatura media de 14°C a 10°C de relieve quebrado, escarpes, montañas y colinas denudacionales con pendientes empinadas a muy empinadas, con vegetación arbórea y cañones hídricos en el que predominan los cauces cortos y rectos que drenan la micro cuenca del río Guacha, Ture y la parte sur de la del río Negro. Aquí el control estructural del paisaje es menos marcado, en cambio los afloramientos de roca son muy notorios, donde los índices de accesibilidad disminuyen, creándose corredores especiales para caminantes y escaladores (Esquema de Ordenamiento Territorial – Municipio de Encino)

El municipio cuenta con un gran potencial para el ecoturismo o turismo de naturaleza para realizar actividades de avistamiento de aves, senderismo, espeleología, caminatas y cabalgatas ecológicas, puesto que cuenta con diferentes tipos



escenarios turísticos como el cañón de la variante, la Reserva Biológica Cachalú, laguna aguas claras, laguna grande y Cachalú en el páramo La Rusia, mirador micos, cascada romántica, bosques de roble, mirador patios altos, Cuevas en veredas Chapa, Rionegro, Pericos y la Cabuya. (Plan de Desarrollo 2020-2023).

En el año 2023 se llevó a cabo la primera edición del Festival de aves y turismo de naturaleza “A vuelo de pájaro” el cual invita a niñas, niños, adolescentes, jóvenes y adultos para conocer en bicicleta los encantos del pueblito pajarero de Santander, a través de la Ruta del Pienta 4x4.

Así mismo se ha realizado el evento “Vivo La Montaña” en el corredor biológico de Guantiva La Rusia en el pueblito ‘pajarero’ de Santander, el cual abarca los municipios de Charalá, Mogotes, Coromoro, San Joaquín, Onzaga, Suaita, Gámbita y Encino, donde hay bosques de roble y páramo que albergan especies endémicas únicas de fauna y flora. Este evento tiene el objetivo de institucionalizar una vitrina turística que muestre a los turistas nuestras potencialidades en el avistamiento de aves.

#### **4.1 Empoderamiento de la ciudad para el control social y participación**

La participación ciudadana en el municipio se consolida a través de las juntas de acción comunal presente en todas las veredas, para un total de 12 juntas y una asociación municipal de juntas, mediante jornadas permanentes de trabajo comunitario, participación activa en los eventos que programa la administración municipal.

Sin embargo, debe fortalecerse las instancias de participación ciudadana, mediante diálogos sociales directos en cada una de las veredas, que les permita a las comunidades un mayor empoderamiento y participación en mecanismos de participación ciudadana y toma de decisiones.

#### **6.2 Actividades Productivas Urbanas.**

A pesar de ser Encino un municipio pequeño en su perímetro Urbano por las características urbanísticas, servicios, loteo y patrones de ocupación que se presentan en las áreas del suelo urbano construido, el casco urbano de Encino se subdivide en cuatro áreas morfológicas homogéneas con el propósito de definir normas comunes a ser aplicadas a todos los predios comprendidos en él.

a. Zona de Actividad Residencial: Está conformada por las áreas de uso predominantemente de vivienda, desarrollada alrededor de las áreas de actividad intensiva en comercio. Por las características de su localización en la estructura urbana, estratificación, tamaño de los lotes, volumetría existente, intensidad de usos y densidad habitacional. Esquema de Ordenamiento Territorial– Municipio de Encino.

b. Zona de Actividad Multiple o Mixta / vivienda-comercio: Están conformadas por áreas o zonas que tienen una alta tendencia de mezcla de uso comercial y residencial.

c. Zona de Reserva Ambiental/Agrológica: Son las áreas que, por su localización, calidades de suelos y características topográficas, es en mayor o menor grado apto



*para desarrollar usos forestales y/o agropecuarios, se distinguen las sub-áreas natural de Protección y recuperación y la sub-área natural de preservación agrícola.*

*d. Zona de Servicios Institucionales: Son zonas por las características de las actividades que en ella se desarrolla, o el impacto que ellas generan en los alrededores, requiere de una localización específica y de la separación o restricción con respecto a otros usos. Para el desarrollo de las actividades urbanas el suelo urbano se clasificó en:*

*e. Zona de Actividad Recreativa: Son aquellos establecimientos destinados al esparcimiento y recreación.*

### **6.3 Demanda laboral urbana y rural presente y anticipada.**

*El municipio, de acuerdo con sus competencias, incluye acciones para la promoción del empleo decente, erradicación del trabajo infantil y protección de los desempleados y a la vejez.*

*En el 2023 el Municipio de Encino disminuyó la Tasa de Desempleo y empleo informal en un 2%; asimismo se habrá implementado la política pública de Trabajo Decente mediante la articulación del sector público y privado para mejorar las condiciones de los trabajadores, brindando mejores oportunidades y protegiendo a los niños, niñas, adolescentes y familias encineras*

## **7. Empleabilidad**

*Componente Programático Línea Estratégica. Mejor Emprendimiento Y Desarrollo Sostenible Para La Gente*

*La línea estratégica de emprendimiento sostenible propone acciones para dinamizar la economía local de manera incluyente y sostenible que aproveche el potencial de recursos disponible de manera amigable con el medio ambiente y adaptado a los desafíos del cambio climático.*

*Se necesita desarrollar el potencial productivo del municipio de Encino, de manera que sean los emprendedores, asociaciones de productores y el sector privado, quienes orientados y apoyados por la administración y demás instituciones públicas y privadas puedan ser generadores de empleo y bienestar para los habitantes del municipio.*

*Para hacerlo posible es necesario fomentar la formalización predial rural, generar ambientes de inversión pública y privada que promuevan el emprendimiento y la actividad empresarial, tales como el mejoramiento de la infraestructura vial rural, el establecimiento de corredores viales productivos y alianzas estratégicas con los municipios vecinos y empresas del sector, el mejoramiento de la productividad y competitividad de los principales renglones económicos, incluyendo procesos de transformación con innovación, valor agregado y búsqueda de mercados justos, así como la construcción de infraestructura social como centros de acopio y otros espacios comunitarios para el desarrollo social. Estas estrategias permitirán potenciar sectores como la agroindustria y la economía naranja que promueve el plan nacional*



de desarrollo de la mano del turismo rural y de naturaleza, que tiene todo el potencial para convertirse en uno de los sectores económicos más importantes para la generación de empleos directos e indirectos en el municipio.

Así se plantean estrategias de inclusión social y productiva de la población rural que representa el 80% de total de la población del municipio, la promoción de la mujer rural, y que hace parte de la agenda de innovación y el aprovechamiento del capital natural como activo estratégico de la nación que contempla el Plan Nacional de Desarrollo.

**Tabla No. 1 Distribución de Programas por Sectores asociados a la Línea Estratégica No. 2- Mejor Emprendimiento y desarrollo Sostenible para la Gente**

No.	Sector KTP	Programa personalizado del Plan	Programas Presupuestales Asociados al Sector - KTP
1	Transporte	Mejor Educación para la Gente	Infraestructura red vial regional
			Seguridad de Transporte
			Prestación de servicios de transporte público de pasajeros
2	Sector Agropecuario y Desarrollo Rural	Mejor Desarrollo Rural para la Gente	Inclusión productiva de pequeños productores rurales
			Servicios financieros y gestión del riesgo para las actividades agropecuarias y rurales
			Ordenamiento social y uso productivo del territorio rural
			Aprovechamiento de mercados externos
			Ciencia, tecnología e innovación agropecuaria
			Infraestructura productiva y comercialización
			Sanidad agropecuaria e inocuidad agroalimentaria
3	Comercio, Industria y Turismo	Mejor Turismo Sostenible para la Gente	Productividad y competitividad de las empresas colombianas
4	Trabajo	Mejor Emprendimiento para la Gente	Protección social
			Generación y formalización del empleo
			Formación para el trabajo
			Derechos fundamentales del trabajo y fortalecimiento del diálogo social
5	Ciencia, Tecnología e Innovación	Mejor Innovación para la Gente	Generación de una cultura que valora y gestiona el conocimiento y la innovación
6	Minas y Energía	Mejor Energía para la Gente	Consolidar el mercado de gas combustible a nivel residencial, comercial e industrial
			Consolidación productiva del sector de energía eléctrica
7	Ambiente y Desarrollo Sostenible	Mejor Ambiente y Desarrollo Sostenible para la Gente	Conservación de la biodiversidad y sus servicios ecosistémicos
			Ordenamiento Ambiental Territorial
			Gestión del cambio climático para un desarrollo bajo en carbono y resiliente al clima

Fuente: Plan de Desarrollo Municipal Encino.





*Fotografía alcalde de encino, ingeniero de simulación, estudiante de economía (semillero) y socióloga*

### **Referencias**

*Esquema de Ordenamiento Territorial Municipio de Encino. (2023).  
<http://efaidnbmnnnibpcajpcgglefindmkaj/https://repositoriocdim.esap.edu.co/bitstream/handle/123456789/23166/27524-1.pdf>*

*Plan de Desarrollo Municipal Encino. (2020)  
<http://efaidnbmnnnibpcajpcgglefindmkaj/https://repositoriocdim.esap.edu.co/bitstream/handle/123456789/23166/27524-1.pdf>*